

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Управление финансами государственных (муниципальных)
учреждений

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08
Финансы и кредит.

Авторы Т.В. Файберг, Л. Р. Ковтун

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений» является формирование теоретических знаний в области функционирования финансового механизма деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами составления бюджетной сметы казенного учреждения, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждений, а также их анализа для принятия управленческих решение.

Задачами изучения курса являются:

- формирование теоретических знаний в области функционирования механизма финансового механизма деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений;
- формирование умений и навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с планированием и анализом деятельности государственных (муниципальных) учреждений различных организационно-правовых форм для выработки управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
ПК-6	Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	З. знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов У. Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий Н. Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений
ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями	З. знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

	Н. владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бюджетный менеджмент"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	116
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений и финансовые основы их деятельности	21	8	0	30		Самостоятельная работа по сравнению учреждений. Тест по теме 1
2	Основы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений	21	4	0	20		Коллоквиум по теме 2
3	Инструменты управления финансами государственных (муниципальных)	21	12	0	41		Расчетные задания по теме 3. Тест по теме 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	учреждений						
4	Контроль и анализ деятельности государственных (муниципальных) учреждений	21	4	0	25		Расчетно- аналитическая работа. Тест по теме 4
	ИТОГО		28		116		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационно- правовые формы государственных (муниципальных) учреждений и финансовые основы их деятельности	21	4	6	30		Самостоятельная работа по сравнению учреждений. Тест по теме 1
2	Основы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений	21	2	2	20		Коллоквиум по теме 2
3	Инструменты управления финансами государственных (муниципальных) учреждений	21	6	4	41		Расчетные задания по теме 3. Тест по теме 3
4	Контроль и анализ деятельности государственных (муниципальных) учреждений	21	2	2	25		Расчетно- аналитическая работа. Тест по теме 4
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Организационно- правовые формы государственных (муниципальных) учреждений и финансовые основы их деятельности	Государственные и муниципальные учреждения в финансовой системе государства. Понятие финансов государственных и муниципальных учреждений. Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг. Факторы, способствующие повышению эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг. Показатели качества предоставления государственных (муниципальных) услуг.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
02	Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений и финансовые основы их деятельности (продолжение)	Типы государственных (муниципальных) учреждений: казенные, автономные, бюджетные учреждения; их сущностная характеристика и отличительные особенности финансовой деятельности
03	Основы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений	Понятия финансов государственных (муниципальных) учреждений, их финансовых ресурсов, управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, понятие, содержание, необходимость. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, понятие, структура, специфические особенности, функциональные критерии построения. Финансовая политика в социальной сфере, цели, задачи, направления реализации на современном этапе.
04	Инструменты управления финансами государственных (муниципальных) учреждений	Инструменты управления финансами государственных (муниципальных) учреждений и их состав. Государственное задание как основа финансового планирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
05	Инструменты управления финансами государственных (муниципальных) учреждений (продолжение)	Финансовое планирование и прогнозирование, понятие, содержание, задачи. Финансовый план государственных (муниципальных) учреждений: смета расходов, план финансово-хозяйственной деятельности, порядок их составления.
06	Инструменты управления финансами государственных (муниципальных) учреждений (окончание)	Формы и методы бюджетного финансирования. Механизм открытия и ведения лицевых счетов государственных (муниципальных) учреждений в органах Федерального казначейства. Нормы и нормативы, понятия, виды, необходимость и значение. Цены и ценообразование на рынке социальных услуг. Цена на социальные услуги, ее структура. Вид цен на социальные услуги. Налоги и налогообложение, понятие, особенности в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги. Налоговые льготы. Внебюджетные средства, понятие, необходимость, классификация внебюджетных расходов учреждений, оказывающих социальные услуги. Финансовый маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы, понятие, функции, цели.
07	Контроль и анализ	Контроль за расходами государственных (муниципальных)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	деятельности государственных (муниципальных) учреждений	учреждений органами Федерального казначейства и его направления. Анализ деятельности учреждений. Финансовый анализ. Анализ отчетности государственных (муниципальных) учреждений и его методы. Подходы к оценке эффективности использования финансовых ресурсов в государственных (муниципальных) учреждениях.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводный семинар. Проводится в форме семинара. На основе остаточных знаний по дисциплине "Бюджетный менеджмент" магистратуры, а также полученных знаний в бакалавриате анализируется понятие "финансы", "финансы государственных (муниципальных) учреждений", выделяются их отличительные признаки, выявляется место финансов учреждений в финансовой системе государства.
1	Государственные и муниципальные услуги.. Проводится в форме семинара-дискуссии, а также проводится тестирование по теме 1. Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг. Факторы, способствующие повышению эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг. Показатели качества предоставления государственных (муниципальных) услуг. Тестирование по теме 1
1	Типы государственных и муниципальных учреждений и их характеристика. Проводится в форме практического занятия. Типы государственных (муниципальных) учреждений: казенные, автономные, бюджетные учреждения; их сущностная характеристика и отличительные особенности финансовой деятельности Выполнение самостоятельной работы.
2	Основы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Проводится в форме семинара с обсуждением вопросов коллоквиума. Понятия финансов государственных (муниципальных) учреждений, их финансовых ресурсов, управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, понятие, содержание, необходимость. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, понятие, структура, специфические особенности, функциональные критерии построения. Финансовая политика в социальной сфере, цели, задачи, направления реализации на современном этапе. Коллоквиум по теме 2.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Государственное (муниципальное) задание и его финансовое обеспечение. Проводится в форме семинара с элементами тренинга. Государственное задание как основа финансового планирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Финансовое планирование и прогнозирование, понятие, содержание, задачи. Финансовый план государственных (муниципальных) учреждений: смета расходов, план финансово-хозяйственной деятельности, порядок их составления. Решение задач.
3	Инструменты управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Проводится в форме семинара с проверкой знаний по теме. Государственное задание как основа финансового планирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Финансовое планирование и прогнозирование, понятие, содержание, задачи. Финансовый план государственных (муниципальных) учреждений: смета расходов, план финансово-хозяйственной деятельности, порядок их составления. Формы и методы бюджетного финансирования. Механизм открытия и ведения лицевых счетов государственных (муниципальных) учреждений в органах Федерального казначейства. Нормы и нормативы, понятия, виды, необходимость и значение. Цены и ценообразование на рынке социальных услуг. Цена на социальные услуги, ее структура. Вид цен на социальные услуги. Налоги и налогообложение, понятие, особенности в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги. Налоговые льготы. Внебюджетные средства, понятие, необходимость, классификация внебюджетные расходов учреждений, оказывающих социальные услуги. Финансовый маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы, понятие, функции, цели. Тест по теме 3
4	Презентация расчетно-аналитической работы. Проводится в форме практического занятия. По итогам выполнения комплексного анализа деятельности выбранного учреждения презентуются каждым обучающимся итоги и даются рекомендации по повышению качества финансового менеджмента в учреждении.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Организационно- правовые формы государственных (муниципальных) учреждений и финансовые основы их деятельности	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.	Самостоятельная работа по сравнению учреждений	Полностью верно и полно выполненное задание оценивается в 10 баллов. (10)
2		ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов	Тест по теме 1	Полностью верно выполненные тесты оцениваются в 10 баллов. (10)
3	2. Основы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.	Коллоквиум по теме 2	Ответ оценивается по следующим критериям: 1.Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. 2.Владение терминологическ им аппаратом и использование его при ответе. 3.Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированн ые ответы. Максимальное количество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					баллов при устном опросе - 8. (10)
4	3. Инструменты управления финансами государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов У.Уметь оценивать результаты и эффективность финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий	Расчетные задания по теме 3	Расчетная работа оценивается в 10 баллов (10)
5		ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов У.Уметь оценивать результаты и эффективность финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий Н.Владеть навыками	Тест по теме 3	Максимальный балл - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений		
6	4. Контроль и анализ деятельности государственных (муниципальных) учреждений	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Расчетно- аналитическая работа	За выполненные разделы работы и подготовку итоговой презентации присуждаются дифференцирова нные баллы. Максимальный балл - 40 (40)
7		ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.	Тест по теме 4	За полностью верно выполненный тест - 10 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по дисциплине включает в себя 10 вопросов (40 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

Знание: знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

1. Государственное (муниципальное) задание: порядок формирования и мониторинг эффективности.
2. Государственные (муниципальные) услуги: стандарты качества для учреждений и проблемы оценки.
3. Долгосрочное финансовое планирование деятельности бюджетных и автономных учреждений.
4. Методы оценки финансового состояния и результативности деятельности государственных и муниципальных учреждений.
5. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
6. Нормативный метод финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений: содержание, состояние, перспективы.
7. Общие требования к составлению бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
8. Экономические и организационно-правовые основы деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Знание: знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.

9. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.
10. Оценка финансово-экономической эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
11. Реализация концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в государственных (муниципальных) учреждениях.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Методика: верная - 15 балл, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверная - 0 баллов; расчеты: верные - 15 баллов, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверные - 0 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

Умение: Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий

Задача № 1. Рассчитать показатели результативности финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Умение: уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

Задача № 2. Дать оценку эффективности деятельности государственного (муниципального) учреждения для принятия хозяйственно-руководящих решений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено: верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы с использованием профессиональной терминологией - 30 баллов; верно, и в полном объеме с пояснением всех действий, произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы - от 15 до 30 баллов; не в полном объеме, приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания, возникли затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания - от 8 до 14 баллов; выполнено наполовину, выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку, допущены отдельные существенные ошибки - от 1 до 7 баллов; не выполнено - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

Навык: Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений

Задание № 1. На основе комплексного экономического и финансового анализа результатов расчета показателей определить потребность изменения нормативов финансового обеспечения на выполнения государственного (муниципального) задания.

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Навык: владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

Задание № 2. Определить эффективность управленческих решений учредителя по показателям объема бюджетных услуг выполнения государственного (муниципального) задания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.08 Финансы и
кредит
Профиль - Финансы и финансовые
институты
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Управление финансами
государственных (муниципальных)
учреждений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать оценку эффективности деятельности государственного (муниципального) учреждения для принятия хозяйственно-руководящих решений (30 баллов).

3. Определить эффективность управленческих решений учредителя по показателям объема бюджетных услуг выполнения государственного (муниципального) задания (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Архангельская, Е. В. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация \(степень\) выпускника «магистр» / Е. В. Архангельская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8154-0639-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127838.html> \(дата обращения: 01.02.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/127838.html)
2. [Аукина А.И. Учет и контроль в государственных \(муниципальных\) учреждениях : учебно-методическое пособие / Аукина А.И., Коблова Г.И.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3544-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138065.html> \(дата обращения: 06.05.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/138065.html)
3. [Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / Балтина А.М.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-1894-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78920.html>.](https://www.iprbookshop.ru/78920.html)
4. [Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/101886.html)

б) дополнительная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджетный анализ. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-131 с.
2. Ковтун Л.Р. Казначейская система исполнения бюджета.- Спб: изд-во СПбГЭУ, 2022.- 153 с.
3. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 101 с.
4. Файберг Т.В., Щербакова И.Н., Кулижская Ж.С., Авдюшина М.А., Щукина Т.В. и др. Финансы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2025.- 213 с.
5. [Быстренко, В. И. История государственных учреждений России : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-7014-0907-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95201.html> \(дата обращения: 21.02.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/95201.html)
6. [Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова \[и др.\]. — Москва : Дашков и К, 2020.](#)

— 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107775.html>

7. Казначейская система исполнения бюджета : учебное пособие / М. И. Канкулова, Л. Р. Ковтун, А. В. Ермоленко [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2022. – 153 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49559948>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, доступ неограниченный

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>, доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf, доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области налогов и налогообложения, финансов, бюджета и бюджетной системы..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий